

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»  
Бологовского района Тверской области

Утверждаю:  
И.о. директора школы:  
\_\_\_\_\_/Висленева Г.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
6 класс**

Разработана: учителем технологии  
Ниловым С.В.

с. Куженкино 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» по направлению «Индустриальные технологии» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. От 31.12. 2015 № 1577);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Куженкинская ООШ»
- учебного плана МБОУ «Куженкинская ООШ» на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Технологии. Индустриальные технологии» авторов Тищенко А.Т., Симоненко В.Д, входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253, в редакции 05 июля 2017 №629.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

#### Цели и задачи учебного предмета «Технология»:

Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- формирование у обучающихся системы понимания ценности технологического образования, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

- формирование готовности и способности к осознанному профессиональному самоопределению, к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования;

- овладение необходимыми в повседневной жизни политехническими знаниями и базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;

- основы черчения, графики и дизайна;

- технологии обработки конструкционных материалов;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;

- распространенные технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение учащимися творческого проекта. При организации творческой, проектной деятельности учащихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда – изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для обучающихся соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных материалов, с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий, с историей при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных занятий.

Программа предназначена для мальчиков в возрасте 12 - 13 лет и способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

#### **Место предмета в учебном плане**

В 6 классе на изучение предмета отводится 68 часов (2 ч в неделю, из расчета 34 учебных недели).

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формулирование и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- нахождение и извлечение информации в различном контексте; объяснение, описание явления на основе полученной информации; анализ и интеграция полученной информации; формулирование проблемы, интерпретация и оценивание её; построение выводов, прогнозов, нахождение путей решения.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
  - распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
  - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;

- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
  - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
  - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
  - разработка вариантов рекламных образцов.

В результате освоения учебного материала учащиеся должны овладеть следующими элементами содержания основного общего образования:

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

учащийся научится:

- требованиям к интерьеру жилых помещений, способам ухода за различными видами напольных покрытий и мягкой мебели, технологиям крепления деталей интерьера (настенных предметов);

- принципам ухода за одеждой и обувью;

- видам ремонтно-отделочных работ (штукатурных работ и оклейки обоями помещений), ремонту простейшего сантехнического оборудования, основам технологии малярных и плиточных работ, правилам безопасности при выполнении ремонтно-отделочных работ;

- рациональному планированию расходов на основе актуальных потребностей семьи, бюджету семьи, анализу потребительских качеств товаров и услуг, правам потребителя и их защите.

учащийся получит возможность научиться:

- планировать оформлять интерьер жилого помещения, убирать жилое помещение;

- выполнять мелкий ремонт одежды и обуви, стирать и чистить одежду, чистить обувь;

- проводить несложные штукатурные работы и оклейку обоями помещений, осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, производить мелкий ремонт, выполнять несложные малярные работы, заменять отколовшуюся плитку на участке стены;

- изучению цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи, выбору способа совершения покупок, расчету минимальной стоимости потребительской корзины, умению защитить свои права, оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

учащийся научится:

- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия, выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс, контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите.

учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Основное содержание учебного предмета «Технология»**

### **Раздел «Введение» (2 ч.)**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка на уроке. Понятие «Творческий проект». Этапы выполнения творческого проекта.

### **Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов» (24 часа)**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 часов)**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

#### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.



Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

### **Тема 3. Технологии окрашивания изделий из древесины красками и эмалями (2ч.)**

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

### **Раздел «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

### **Раздел «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» (20 часов)**

*Теоретические сведения.* Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиления заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

#### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 часов)**

***Теоретические сведения.*** Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ,

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

**Практические работы.** Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробочка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка- крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Кол-во часов
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>24</b>
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
3. Технологии окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>6</b>
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>20</b>
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### Календарно - тематическое планирование уроков

№ урока по п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	<b>Водный инструктаж по ТБ. О предмете «Технология»</b>	1			
2	Творческий проект.	1			
3	Заготовка древесины.	1			
4	Пороки древесины.	1			
5	Свойства древесины.	1			
6	Сушка древесины.	1			
7	Чертежи деталей из древесины.	1			
8	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	1			
9	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1			

10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1			
11	Технология соединения брусков из древесины.	1			
12	Технология соединения брусков из древесины вполдерева.	1			
13	Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов.	1			
14	Технология соединения брусков из древесины угловым способом, крестовым, накладным замком.	1			
15	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1			
16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей рубанком.	1			
17	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей напильником.	1			
18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей шлифовальной шкуркой.	1			
19	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1			
20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1			
21	Технология обработки древесины на токарном станке.	1			
22	Технология обработки древесины на токарном станке.	1			
23	Технология обработки древесины на токарном станке.	1			
24	Технология обработки древесины на токарном станке.	1			
25	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1			
26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1			
27	Художественная обработка древесины.	1			
28	Инструменты и оборудование. Приемы. Брак. ТБ.	1			
29	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1			
30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1			
31	Резьба по дереву. ТБ.	1			
32	Резьба по дереву. ТБ.	1			

33	Элементы машиноведения.	1			
34	Составные части машин.	1			
35	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1			
36	Сортовой прокат.	1			
37	Чертежи деталей из сортового проката.	1			
38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1			
39	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1			
40	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1			
41	Резание металла слесарной ножовкой	1			
42	Резание металла слесарной ножовкой	1			
43	Резание пластмасс слесарной ножовкой	1			
44	Резание пластмасс слесарной ножовкой	1			
45	Рубка металла. Инструмент.	1			
46	Рубка металла. Приемы.	1			
47	Рубка металла. Брак.	1			
48	Рубка металла.	1			
49	Опиливание заготовок из металла.	1			
50	Опиливание заготовок из пластмассы.	1			
51	Отделка изделий из металла.	1			
52	Отделка изделий из пластмассы.	1			
53	Закрепление настенных предметов. ТБ.	1			
54	Установка форточек, оконных и дверных петель. ТБ.	1			
55	Основные технологии штукатурных работ.	1			
56	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. ТБ.	1			
57	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1			
58	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1			
59	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство кранов и смесителей.	1			
60	Простейший ремонт сантехнического оборудования. ТБ.	1			
61	Применение ПК при проектировании изделия.	1			
62	Применение ПК при проектировании изделия.	1			

63	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1			
64	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1			
65	Творческие проекты. Изготовление изделий.	1			
66	Творческие проекты. Изготовление изделий.	1			
67-68	Резерв	2			
	Итого	68			

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2020.- 192 с. : ил.

2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. Н.А Буглаева.- 2 изд. Дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.- 80 с. : ил.

3. Технология: программа: 5-8 классы А. Т. Тищенко, Н. В. Синицина.-М. Вента-Граф, 2012. – 144 с.)

4. «Технический труд» (Т. Б. Васильева, И. Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вента-Граф 2008 г., стр. 144-182),

5. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.

6. Столярное дело : учеб.пособие для учащихся 5-6 кл. / Б. А. Журавлев. – М.: Просвещение, 1992. – 256 с.

7. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

8. Сделай сам / Д. П. Леонтьев, - Л.: Детская литература, 1978.- 110 с.

9. Книга для сыновей и для пап / А. М. Маркуша. - М. : Детская литература, 1990. - 176 с.

10. Энциклопедический словарь юного техника / сост. Б. В. Зубков, С. В. Чумаков. - Педагогика, 1980. - 512 с.

#### **Учебные интернет ресурсы**

<http://jt-arxiv.narod.ru/> - Архив журнала «Юный Техник»

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования.

<http://www.proshkolu.ru/> - ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал.

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.  
<http://pedsovet.su/> - Сообщество взаимопомощи учителей.  
<http://lobzik4you.ru/> - Выпиливание Чертежи. Художественное выпиливание.  
<http://infourok.ru/tehnologija.html> - Видеоуроки проекта "ИНФОУРОК".  
<http://sdelaj.com/> - Международный клуб домашних умельцев.

### **Общеобразовательные ресурсы**

<http://uchitel.edu54.ru/> - « Учитель» Новосибирская открытая образовательная сеть.  
<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".  
<http://www.zavuch.info/> - Информационный сайт для учителей.  
<http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.  
<http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России.  
<http://www.websib.ru> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.  
<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.  
<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.  
<http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".  
<http://www.moi-universitet.ru/> - Образовательный портал "Мой университет"  
<http://www.eidos.ru/> - Центр дистанционного образования «Эйдос»  
<http://eljournal.ru/> - Воспитание и образование XXI века.  
<http://numi.ru/> - Методический центр.

1. Ноутбук, мультимедийный проектор, наборы инструментов.